


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы теории транспортных средств» по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» (бакалавриат) профиль «Пожарная безопасность»

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

##### Цели освоения дисциплины:

- приобрести прочные знания по основам теории транспортных средств.

##### Задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы транспортных средств и их технические характеристики;
- освоить практические навыки выбора транспортных средств при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Основы теории транспортных средств» относится к вариативной части Профессионального цикла. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается в 6-ом семестре 3-ого курса студентам очно-заочной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- «Математический анализ»;
- «Информатика»;
- «Численные методы и математическое моделирование»;
- «Механика»;
- «Проектная деятельность»;
- «Химия».

Дисциплины, которые читают параллельно:

- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- способность работать самостоятельно;
- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека от опасностей техногенного характера.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Научно-исследовательская работа»;
- «Преддипломная практика»;

а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК – 1 – обеспечение техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тенденции развития теории транспортных средств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания в практической деятельности по эксплуатации транспортных средств и машин, созданных на их базе, при ведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умением оценивать надежность технических систем, разрабатывать и организовывать проведение мероприятий по предупреждению техногенного риска;</li> <li>• определением технических характеристик транспортных средств и машин, необходимых при ведении спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
ПК – 4 - способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тенденции развития теории транспортных средств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания в практической деятельности по эксплуатации транспортных средств и машин, созданных на их базе, при ведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умением оценивать надежность технических систем, разрабатывать и организовывать проведение мероприятий по предупреждению техногенного риска;</li> <li>• определением технических характеристик транспортных средств и машин, необходимых при ведении спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
ПК – 6 - способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тенденции развития теории транспортных средств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания в практической деятельности по эксплуатации транспортных средств и машин, созданных на их базе, при ведении</li> </ul>

	<p>спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умением оценивать надежность технических систем, разрабатывать и организовывать проведение мероприятий по предупреждению техногенного риска;</li> <li>• определением технических характеристик транспортных средств и машин, необходимых при ведении спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
--	--

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 часов).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, питч-сессии; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### **6.Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Аттестация проводится в форме: **экзамен.**